

**Презентация  
образовательной  
программы МАДОУ № 66  
для родителей**

# **Основопологающие документы:**

- \* Закон об образовании в Российской Федерации**
- \* ФГОС ДО**
- \* Порядок организации образовательной деятельности в ДОУ**
- \* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).**

# Система общего образования в РФ

Ст.10 Закона об  
образовании в РФ

Среднее

Основное

Начальное

Целевые ориентиры ФГОС ДО

Дошкольное

# Требования к структуре, содержанию и объему ООП

ФГОС  
ДО

## Требования к условиям реализации программы:

психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

## Требования к результатам освоения ООП:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

# **Структура программы:**

- 1. Целевой раздел**
- 2. Содержательный раздел**
- 3. Организационный раздел**
- 4. Краткая презентация для родителей**

## **Цель Программы:**

**обеспечение гармоничного развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, поддержка детской инициативы и творчества, создание условий для самореализации.**

# Направления развития ребенка (образовательные области)

**Социально -  
коммуникативное развитие**  
*позитивная социализация  
детей дошкольного  
возраста, приобщение  
детей к социокультурным  
нормам, традициям семьи,  
общества и государства.*

**Физическое развитие -**  
*гармоничное физическое  
развитие детей*

**Познавательное развитие -**  
*развитие познавательных  
интересов и способностей  
детей, которые можно  
подразделить на сенсорные,  
интеллектуально -  
познавательные и  
интеллектуально -  
творческие*

**Художественно-  
эстетическое развитие**  
*художественных  
способностей детей,  
эмоциональной отзывчивости  
на средства художественной  
выразительности,  
свойственные разным видам  
искусства*

**Речевое развитие**  
*формирование навыков  
речевого общения с  
окружающими на основе  
овладения литературным  
языком своего народа,  
формирование устной речи*

**60%**

- **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»**

**40%**

- **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)**



# Целевые ориентиры образования в соответствии с ФГОС ДО

*на этапе завершения дошкольного образования:*

1. Освоение культурных способов действия.
2. Инициатива и самостоятельность в деятельности (в т.ч. совместной).
3. Положительное отношение к миру и окружающим.
4. Воображение.
5. Развитая игра. Понимание норм и правил и способность следовать им.
6. Развитая речь. Основы грамотности.
7. Крупная и мелкая моторика. Управление движениями.
8. Произвольность. Развитая волевая сфера.
9. Любознательность.
10. Начальные знания о себе и мире.
11. Принятие собственных решений.

Исходя из принципов, изложенных в ФГОС ДО в нормативном правовом документе установлен ряд концептуальных требований.

- \* Соответствие принципам **развивающего образования**.
- \* **Интегративный подход к образованию дошкольников как альтернативы предметному.**
- \* Использование адекватных возрасту **форм работы с детьми**.
- \* Осуществление образования через **организацию детских видов деятельности** (исключая учебную).

# Образовательная деятельность в ДОУ

РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ  
ВСЕГО ПРЕБЫВАНИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ,  
ИСКЛЮЧАЯ ПЕРИОД СНА

совместная образовательная  
деятельность

самостоятельная  
образовательная  
деятельность

организованная  
образовательная  
деятельность

образовательная  
деятельность в  
режимных  
моментах

двигательная

коммуникативная

игровая

трудовая

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это деятельность, основанная на одной из специфических детских видов деятельности, осуществляемая совместно со взрослыми, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно

познавательно-исследовательская

музыкально-художественная

продуктивная

чтения художественной литературы



MyShared

# Планирование образовательной деятельности на неделю Для групп раннего возраста

| Виды занятий                                                  | Количество занятий |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ребенок и окружающий мир<br>(ознакомление с окружающим миром) | 1                  |
| Развитие речи.<br>Художественная литература                   | 2                  |
| Рисование                                                     | 1                  |
| Лепка/конструирование                                         | 1                  |
| Физкультурное                                                 | 3                  |
| Музыкальное                                                   | 2                  |
| Итого                                                         | 10                 |

## Для дошкольных групп

| Виды занятий                                                    | Периодичность в неделю |                |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                 | Младшая группа         | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физкультура в помещении                                         | 2                      | 2              | 2              | 2                       |
| Физкультура на прогулке                                         | 1                      | 1              | 1              | 1                       |
| Музыка                                                          | 2                      | 2              | 2              | 2                       |
| Рисование                                                       | 1                      | 1              | 1              | 2                       |
| Лепка/ аппликация, ручной труд                                  | 1 через нед.           | 1 через нед.   | 1 через нед.   | 1 через нед.            |
| Математическое развитие (ФЭМП)                                  | 1                      | 1              | 2              | 2                       |
| Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим миром) | 1                      | 1              | 1              | 1                       |
| Развитие речи, основы грамотности                               | 1                      | 1              | 2              | 2                       |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>10</b>              | <b>10</b>      | <b>12</b>      | <b>13</b>               |

## Учебно – методический комплект программы

| Базовый компонент                                                                                                                                                                                     | Компонент, формируемый участниками образовательного процесса                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.</p>                                                        | <p>Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.</p>                                                                             |
| <p>УМК по образовательным областям и возрастным группам к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.</p> | <p>УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (авторский коллектив Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А.)</p> <p>Вариативные программы и авторские проекты педагогов ДОУ.</p> |

# Дополнительные образовательные услуги

## Виды услуг

«Английский язык»

«Говорим правильно» (логопедия)

«Карате»

«Юные шахматисты»